



南京审计大学
NANJING AUDIT UNIVERSITY

2016 年“中国基层治理调查”

淮盐组实践报告

所属部门：澄园书院团委

指导教师：靳渊博

团队督导：徐炜锋

团队成员：张扬、颜羽、杨全帅、石珉、夏越

实践时间：2016 年 7 月 29 日——8 月 12 日

目录

前言.....	2
调研概述.....	4
一、小组概述.....	4
二、调研行程路线和日程.....	5
1.路线.....	5
2.日程.....	5
三、工作流程.....	6
四、媒体报道.....	8
五、爱心捐助.....	10
调研工作总结.....	13
一、督导篇.....	13
二、访问篇.....	14
三、生活篇.....	22
队员感悟摘录.....	25
结束语.....	31
致谢.....	32

前 言

这个暑假注定是一个在淮盐组全体队员大学生活中留下浓墨重彩一笔的一个暑假，我们有幸参加南审联合西南财经大学实施的“中国基层治理调查”社会科学问卷调查。这次调查是以实地采访问卷的形式开展的，这让我们有机会深入到中国基层，采集第一手数据。清代钱泳在其《履国丛游》中说“读万卷书，行万里路，二者不可偏废”，这次实地问卷调查给了久居象牙塔的我们了一次“行万里路”的机会，让我们去走出去领略一下祖国的“大好河山”，这一路走来，我们结识了新的朋友、收获了新的知识、增长了新的见识、经历了人生的很多“第一次”，用汗水历练了我们的生存与适应的能力，真是一场意义非凡的旅程。如果再把这次问卷调研的社会价值和学术价值考虑在内的话，我们还收获了满满的荣誉感。

在西南财经大学流传着这么一段话“读大学一定要参加一次中国家庭金融信息调查，但一定不要参加第二次，因为太苦，但是不经历却不完整”。我想，作为“中国家庭金融调查”的姊妹篇——“中国基层治理调查”也适用这句话，相信这句话在不久的将来也会在南审的校园里流传。今年是“中国基层治理调查”的始发年，相信以后还会继续开展下去，很幸运，在这个夏天我们能作为先行者，在我们读大学时参加了这么一次。“让中国了解自己，让世界认识中国”，希望我们半个月的努力践行了这句话。



澄园书院团委靳渊博老师与淮盐组、盐城组集体合影



淮盐组全体成员在响水县委合影

调研概述

一、小组概述

由于此次“中国基层治理调查”由南审和西南财经大学联合实施，所以我们组有着双重身份，在南审我们是代表南审澄园书院的一支暑期实践小分队，而按“中国基层治理调查”分组来看，我们属于淮盐组负责淮安和盐城两个地级市的问卷调研。我们组一共由六名队员组成：一名督导和五名访员。

考虑到此次问卷调研涉及到四县一区，一共 75 个样本点，涉及 75 个村（居）委会，是一项系统和浩大的工程，所以在出发之前，我们小组内部就对团队内部的分工进行了安排，并且将责任落实到个人，这样不仅可以让工作量得到合理分担而且可以给予每个组员锻炼的机会。

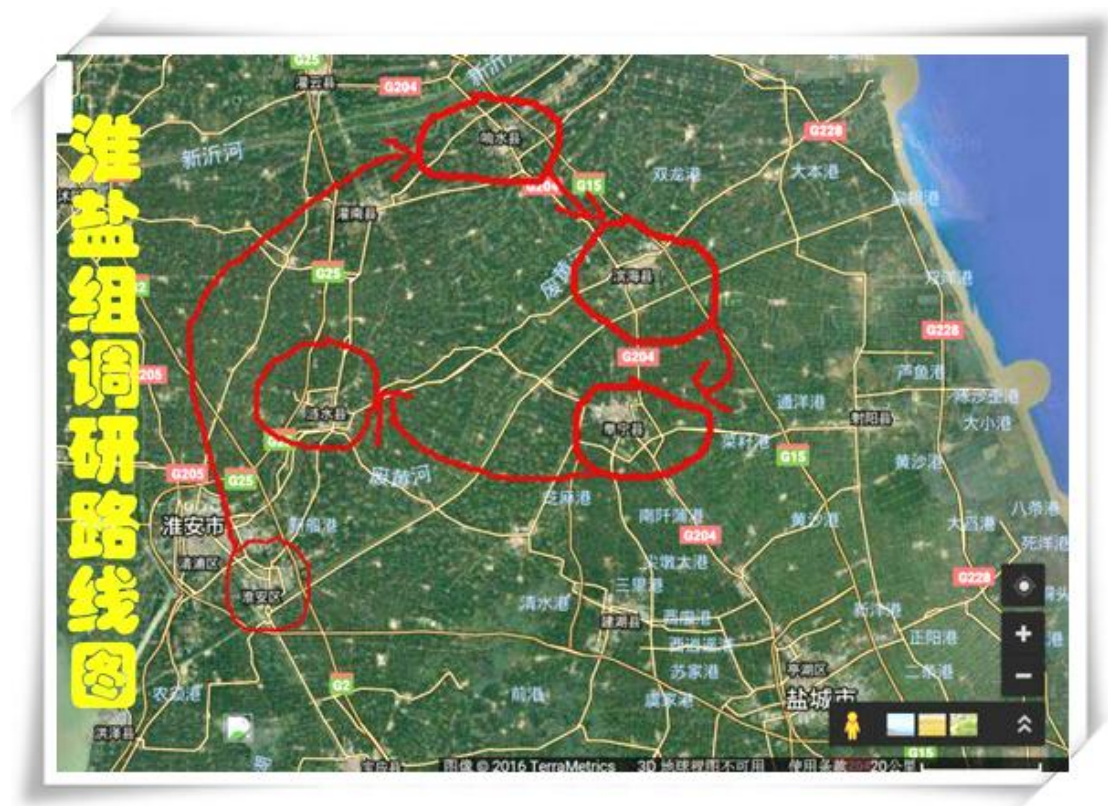
团队人员组成与职责

序号	姓名	职务	职责
1	靳渊博	指导老师	指导调研
2	徐炜锋	督导	总揽全局，协调各方 宣传工作
3	杨全帅	访员	淮安区分区负责人 财务负责人
4	颜羽	访员	涟水县分区负责人
5	石珉	访员	响水县分区负责人
6	夏越	访员	阜宁县分区负责人
7	张扬	访员	滨海县分区负责人

二、调研行程路线和日程

1.路线

此次问卷调研涉及淮安市和盐城市两个地级市，包括淮安区、涟水县、响水县、滨海县、阜宁县四县一区。我们组的调研顺序为淮安区→响水县→滨海县→阜宁县→涟水县，调研的先后顺序是根据联络情况来决定的，优先去调研已经联络好的县（区）。



淮盐组调研路线示意图

2.日程

此次调研前后一共经历了十五天时间，即从7月29日—8月12日。具体的：

7月29日—7月30日淮盐组全体成员在南京审计大学（莫愁校区）接受为期两天的问卷调查前培训并领用相关调研物资。

7月31日“中国基层治理”淮盐组全体队员到达淮安市淮安区并召开第一次全体成员讨论大会，会上明确了调研工作的行动准则以及内部控制工作，并制定了调研期间的纪律条例。

8月1日—8月3日淮盐组深入淮安市淮安区的15个样本点开展调研，期间着手制定盐城市响水县的调研计划。

8月4日—8月5日淮盐组深入盐城市响水县进行问卷调研，期间着手制定盐城市滨海县的调研计划并将在响水县调研情况总结成稿，投稿至《今日响水》。

8月6日—8月7日淮盐组抵达滨海县，在当地审计机关的协助下对样本点开展问卷调查，期间着手制定盐城市阜宁县调研计划。

8月8日—8月9日淮盐组从滨海县转移到阜宁县，在当地审计机关协助下对样本点开展问卷调查。在调研期间深入阜宁“6.23特大龙卷风自然灾害”现场并向一受灾农户捐款600元人民币。

8月10—8月11日淮盐组从盐城市转移到淮安市涟水县，在当地审计机关协助下对样本点开展问卷调查。

8月12日淮盐组召开全体总结大会，对半个多月的调研工作进行总结，每个队员分别作了自我总结，同时在会上确保所有访员平板中的所有问卷均回传成功。

三、工作流程

为了提高调研的效率以及减少人为失误，在调研之前调研团队就根据此次调研的特点制定了一个问卷调研的流程。具体的：

前天晚上准备工作

- 1.地区负责人分配样本点给各组访员，访员明确第二天调研样本点。
- 2.访员与督导联系，让督导发放样本点。督导应将发放样本点情况在小组 QQ 群里公示
- 3.规划好自己所采访地点的交通路线（建议访员与被访者联系听取他们的交通安排建议）。
- 4.打点好第二天访谈需要的材料和物品（三份公文、访员卡牌、平板电脑、《任务清单》、清凉油、身份证和学生证、笔和小本子、充电宝、若干食品和水）。
- 5.睡前将平板电脑和手机充电，确保第二天满电。

当天白天访问工作

- 1.清点物品，出发访问。
- 2.旅途中和访问过程中适当拍照
- 3.问结束后填写《任务清单》并让被访者在《知情同意书》上签字，回收《任务清单》和《知情同意书》。

当天晚上总结工作

- 1.回传当天问卷调查结果（最好在 wifi 环境下上传）
- 2.回忆当天发生的各项支出项目（包括私人支出与公共支出），记录下来并发送给杨全帅同学汇总，杨全帅填写《财务流水账》。
- 3.参加晚间小组总结会议，分享交流经验。
- 4.写当天日记，记录当天自己遇到的人和事以及体会。

四、媒体报道

除了在各地区完成问卷调研任务外，实践调研团队十分重视宣传工作，在指导教师靳渊博指导下，由调研团队督导徐炜锋同学亲自负责宣传报道工作。调研团队在地方有关部门的协助下，先后将撰写好的新闻投向当地的媒体，调研活动先后被《今日响水》、盐城市审计局官网、南京审计大学新闻网报道，有效地扩大了调研活动的社会影响力和学校的声誉。



盐城市响水县委机关报《今日响水》报道淮盐组调研活动

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 审计要闻

盐城审计机关协助南京审计大学圆满完成基层治理专项调研

来源: 时间: 2016-08-17 浏览次数: 24 [大 中 小]



8月1日以来,南京审计大学大学生社会实践小组在盐城市组织开展“中国基层治理调查”。在盐城市各级审计机关积极协助支持下,通过半个多月的奔波走访,调研团队采取集中座谈、走村入户等方式,先后对盐城全市135个村(社区)进行了抽样问卷调查,重点了解村居基本信息、经济状况、基本公共服务设施、社会组织建立运行、社会保障等方面的情况。调研中,在“6.23”特大风雹自然灾害影响严重的陈良镇成俊村,当调研人员面对一户60多岁老两口与5岁孙女艰难度日的农户时,毅然从有限的生活费中挤出600元钱帮助解决燃眉之急,一遍遍安慰他们保持积极乐观心态,好好面对未来生活,充分展现了新时期大学生的良好精神风貌。(盐审宣)

盐城市审计局官网报道淮盐组调研和资助灾民行动



我校学生在盐城阜宁资助“6.23”特大风灾受灾家庭

发布时间：2016-08-14 浏览次数：490

徐炜锋 靳渊博 报道

近日，我校经济与金融研究院、校团委组织实施的“中国基层治理调查”淮盐区域团队来到盐城市阜宁县开展调研活动。调研团队由1名研究生和5名澄园书院学生组成。在此次调研中，受“6.23特大龙卷风自然灾害”影响严重的陈良镇是调研样本点乡镇之一。调研团队成员完成相关问卷调研后详细了解了当地的受灾情况。由于灾区离调研样本点相距不远，在阜宁县审计局办公室李冬春主任的带领下，团队成员来到县审计局定点帮扶的成俊村，现场目睹了灾区状况。据李冬春介绍，成俊村是受灾严重的一个村子。

灾区损坏的房屋、民众艰苦的生活窘况牵动了同学们的心。在李冬春的陪同下，我校学生来到一户受灾农户家中，这户家庭60多岁的老两口带着5岁的孙女，孩子父母因故离家出走至今未归，留下老两口和小孙女艰难度日，生活十分窘迫！此次遭遇大灾，生活已难以为继，只能靠亲友和村民接济勉强生活……团队六位同学虽然没有收入来源，但依然决定从自己的生活费中拿出600元钱（含物品）交到老两口手中，希望能解燃眉之急。收到钱物后，老两口感激之情溢于言表，老人家握着团队督导的手久久不肯松开，用浓重的方言诉说家庭的遭遇，队员们围绕在老两口身边静静的听老人倾诉，一遍遍安慰老两口保持积极乐观心态，生活会慢慢好起来——

为什么会萌生捐助灾民的举动？一位调研队员说，“盐城市‘6.23’特大龙卷风灾害发生后，学校师生积极行动起来向受灾地区捐款，短短数日募集30万元人民币善款，学校校训中的‘致公’精神、老师同学们的善举和灾区的实地见闻是我们团队捐助灾民最直接的原因。”

南审新闻网报道淮盐组资助受灾村民行动

五、爱心捐助

在这次半个月的调研旅程中除了调研工作本身外，我们团队做的另一件有意义的事就是捐助灾区了。在对阜宁县进行问卷调查时，受“6.23 特大龙卷风自然灾害”的陈良镇就使我们调研的样本点之一，这种机缘巧合让我们有机会去亲身感受灾区的情况。在县审计局李冬春主任的带领下我们组深入陈良镇成俊村——受灾比较严重的一个村，实

地感受了这场灾难造成的后果，虽然距灾害发生已经过去了一个多月，但灾区的“惨状”仍清晰可见，灾区到处都是断壁残垣，地上满是瓦砾堆以及折断的电线杆和树木。见到如此惨状，身处现场的我们内心受到极大冲击，从而萌生了捐助灾区的想法，常言道：一方有难八方支援。

虽然我们只是学生，但我们愿意献出自己的一份绵薄之力。我们组每人从自己的生活费里拿出了 100 元，一共凑了 600 元，亲手将善款交到了一户受灾农户手上。接受我们捐助的农户的情况是：60 多岁的老两口带着 5 岁的孙女，孩子父母因故离家出走至今未归，留下老两口和小孙女艰难度日，生活十分窘迫！此次遭遇大灾，生活已难以为继，只能靠亲友和村民接济勉强生活，目前仍寄宿在亲戚家。当走出成俊村的那一刻，我们都明白，今年夏天我们又做了一件有意义的事情，也希望被我们捐助的这户家庭生活会慢慢好起来。





淮盐组深入盐城阜宁成俊村灾区爱心捐助

调研工作总结

一、督导篇

督导可谓是调研团队的“灵魂人物”，负责掌控团队的运转。在淮盐组中由我担任短腿督导一职，发挥着“总揽全局，协调各方”的作用。此次担任淮盐组调研团队的督导我感到非常荣幸，很荣幸能带着五个学弟学妹进行问卷调研。值得一提的是，我是此次“中国治理调查”所有参加与者中唯一的研究生，是一位真正的老学长。如果说本科生来参加暑期间卷调研是为了开拓视野、增长见识，体验生活，那么我参与更多的是出于一种学术的目的，想通过这次调研来亲身体验一下社会科学问卷调查的过程以及了解调查数据的产生的过程。其实在参与此次“中国基层治理调查”前我对社会科学调查这块就有所涉猎，曾经在导师的指引下用过北京大学的CFPS数据与南开大学的基层调查数据，但一直没有机会去体验数据的收集过程，这次参与“中国基层治理调查”问卷也算是实现了自己的一个“夙愿”。

我明白既然担任淮盐组督导一职，我肩上的责任会更多更重，在做好访问工作，了解数据采集过程的同时还要做好团队的管理工作，发挥“灵魂人物”的作用。我个人感觉“督导”这个词用的非常恰当，比“队长”或“组长”等称号要传神的多。一方面我要及时传达各方的信息给各方，比如将团队的信息反馈给西财“指挥部”以及将“指挥部”的指示下达给队员，同时综合各方信息做出合理决策，指挥团队成员的行动，这些工作是为“导”；另一方面我还要密切关注队员的各种动向，监测队员的活动，防止出现各种“事故”，这些工作是为“督”。

当然，督导除了“导”和“督”的职责外，我想处理好团队的人际关系也是很重要的，督导在执行任务的过程中要处理好与队员之间的关系以及协调好队员与队员之间的关系，个人认为这是一门相当的艺术。团队的团结是最重要的，常言道“兄弟齐心，其力断金”。纵观我们组在调研过程中的团队关系，总体上是和谐的，但也出现过一些冲突，尤其是督导和队员的磨合不尽人意，这是我该检讨的一点。

作为淮盐组的督导，一名研一的老学长在领导一群大一小学弟（妹）时让我遇到了很多困惑与苦恼，在和他们交流与沟通中让我感到“代沟”的存在，我的“家长作风”遭遇到了他们的“执拗和叛逆”。在一开始出现这种情况时让我稍显“不淡定”，心中甚是愤懑。好在整个团队在“按时按量按质完成问卷调查任务”这点上的态度是一致的，所以一些小的冲突最终都能在这个框架下得到很好解决，最终大家选择了求同存异。

除了做好对内的的工作外，我也没有放松对外的宣传工作，让我们这只队伍在对苏北四县一区的实地调研中变成宣言书、宣传队与播种机。我深知良好的宣传不仅能使我们的“中国基层治理调查”的影响力变大，使更多人了解并支持我们的活动，为以后开展类似活动带个好头；同时间接上也扩大了我们母校—南京审计大学的知名度。功夫不负有心人，我们的活动最终被多家媒体所报道。

二、访问篇

这次我们团队的目的是明确的、一贯的，就是“按时按量按质”

完成对学校分配给我们的 75 个样本点的问卷调查。可以说我们团队所做的其他的所有工作都是直接或间接为这一目的服务。在我们正式开展问卷调查前，曾参加过两天的调研前培训，在培训课上西南财经大学的老师戏称“你们访员的角色定位是会读题的机器人”，访问要做的主要工作就是“读题”。但我们后来半个月的实践证明，要想实现“按时按量按质”完成任务，光靠“读题”是不行的。访问过程中遇到的各种问题还是要发挥我们的聪明才智，见招拆招。下面就来谈谈我们团队在执行任务过程中遇到的问题，以及我们的应对方法。

1.按时完成——克服气候与地理的不利条件



中国基层治理调研是一次“烤”验

我们这次调研的开始时间是 8 月 1 号，翻开今年的日历你就会发现，此时正值“大暑”节气，这是一年中最热的“三伏”模式，调研的半

个月中几乎天天都是高温天气，八月流火，这种状况你懂得。这期间水浒传中《智取生辰纲》中的一句诗始终萦绕在我脑子里，诗曰“赤日炎炎似火烧，野田禾稻半枯焦；农夫心内如汤煮，公子王孙把扇摇。”大抵能形容我们的气候处境；客观困难还不仅仅是气候，由于我们组调研的地点位于淮安市和盐城市，这两个市从地理上说是整个江苏区划面积最大的两个地级市，这使得我们组的 75 个样本点分布显得很“稀疏”，样本点与样本点之间相距较远，无形中增加了我们在户外滞留的时间，连日高温对团队队员的身体素质提出了很高要求，然而就是这样，队员们都依然在坚持。可是就算队员能吃苦，如果这样一个点一个点的跑，我们也不可能在暑假结束之前完成任务。

这种情况引起了学校的重视，学校与盐城市和淮安市审计局取得了联系，希望能为我们的调研工作提供帮助。各县（区）审计局积极协助我们开展调研，我们组充分利用各地审计局的帮助，采取“能集中就集中”的策略，通过集中的办法解决了一部分样本点；同时听取当地审计局相关人员的意见，制定了完备的下乡的行程攻略，解决一些不能集中的样本点。这样一来我们组的调研的效率显著提高，使我们能按时完成任务得到了保证。

2.按量完成—减少“拒访”，提高“答题率”

按时完成任务的前提是按量完成任务，其中按量完成不仅要保证“拒访”的问题不发生或少发生，同时也要保证问卷的“答题率”，显然受访者接受访问但所有题目都拒绝回答或不知道，那么和“拒访”是无区别的。在调研中我们遇到的第一个“拒访”样本点来自淮安区席桥镇

的黄桥村，给出的拒访理由是“工作忙，没空”。后来我们了解到：此村的行政区划发生了改变，正在进行“村改居”，其辖区是政府规划的一块新城，所以村干部目前在忙“拆迁”和“安置”工作。淮安区是我们小组调研的第一站，第一次遇到“拒访”对队员的士气是一个打击，但我们并没有放弃，我和队员始终相信“精诚所至，金石为开”。接下来我们没有发起“手机轰炸”战略，几乎每天一个电话，对村干部“动之以情晓之以理”，但他们并不领情，最后见到使我们的电话号码，直接就挂断了。很遗憾，虽然我们努力去挽回，但这个样本点最终还是被“拒访”，使得我们组最终只完成了 74 个点，这不得不说是一种遗憾。



团队成员乘坐乡镇公交前往样本点调研

“拒访”虽然令人惋惜，但毕竟只是个别现象，“拒绝回答”和“不

知道”几乎在每份问卷中都有出现。由于本次调查的问卷中包含了很多“数字填空题”和“概念题”，这些题往往会把受访者问懵，在“数字填空题”上，受访者往往不能说出准确数字，有些甚至连估计都估计不出来；而在“概念题”中，限于基层干部的文化水平普遍不高，导致他们听不懂一些学术性很强名词，从而不能理解题目的含义，使得答案可能不能表达本意。在我们调研的第一站—淮安区以上问题在我们问卷过程中就频频出现，这引起了我们团队的关注。为了就在后面的问卷中减少这种现象的发生，经过小组内部沟通以及咨询西财老师后我们想出了一套解决办法：首先，在对受访者正式问卷之前和他们大概说明一下我们问卷的模块和内容，并建议受访者带上关社区的一些资料以备查阅；



队员正在进行一对一采集数据

其次访员需要运用相关技巧，比如“中值追问法”，来帮助受访者精确数字，对于受访者实在估计不出来的数字则鼓励受访者现场打电话求助于社区其他工作人员；对于一些难以理解的“概念题”则要求队员要提前理解透，在访问时访员尽量以通俗易懂、贴近生活的语言表达来对解释概念，让受访者明白其中含义，如果仅仅死板地读出平板中的解释，往往效果不佳。

通过这次调研我发现中国文化的地域性还是比较显著的，其中一个体现就是语言上，几乎上每个地方都有地方特色语言—方言。这个问题在我们问卷访问中也给我们带来了一些困扰，有时候受访者给出的答案访员却听不懂，针对这种情况我们团队在一开始访问的时候就要求队员在访问前要带上纸笔，对于一些听不懂的答案可以请受访者在纸上写出来，这样“沟通”起来才能更加顺畅。

实践证明，我们针对以上问题采取的应对措施效果是明显的，在整个 74 份问卷中“拒绝回答”和“不知道”的情况很少发生，从而最大程度保证了问卷的完整性。

3.按质完成—“警惕性”一刻不能放松

作为一名经历过“实证研究”的研究生，我深知数据质量的重要性，也明白此次学校花费如此大的人力物力深入基层收集“基层治理”的数据就是想要获得高质量的数据。在当前，社会科学的学术研究越来越偏向实证的方法，而做实证要依靠数据，所以数据质量的好坏会深刻影响着实证研究。可以说把好数据质量关，不管是对学校而言还是对以后用我们的数据做实证研究的学者来说都是很重要的，在一开始

召开全体大会的时候我就向全体队员强调过这一点，并要求全体访员充分重视。在我们组访前培训时，西财培训的老师就向我们展现了这么个公式“数据偏差=访员偏差+受访者偏差”，这一点在我们实际问卷过程中得到了诠释。



为了保证按量完成，我们的问卷中“拒绝回答”和“不知道”的情况少有发生，但如果是为了提高“答题率”而回答，编造答案那么其后果比不回答更加严重。所以在访问过程中对受访者的一些答案进行“甄别”是必要的，当然这并不是要求访员去干涉受访者作答。我们在问卷过程中发现：在对受访者进行访问时，受访者会有一系列的“心理活动”，有些“心理活动”是不利于保证问卷质量的。首先，由于问卷的题量比较大，多达 300 多题，我们的队员反映当题目问道一半时受访者会有“失去耐心”的表现，有点“行百里者半九十”的意思，在后面的答题中往往会有“敷衍了事”的心态；其次，考虑到受访者都是“理性经济人”，对于一些关乎其“切身利益”的问题可能会言不由衷或者

不明确态度，采取“中庸”的回答。比如在问及受访者的工资时，可能会出现刻意隐瞒部分收入的情况。对于访员自己来说由于受到各种主客观因素的影响同样会造成“数据偏差”的出现，集中表现在：在问卷中产生一种“得过且过”的思想，比如在访问工作的后期也许是新鲜感的下降，有些访员专注度很有下降，变成了真正意义上“读题机器人”，甚至为了“赶进度”访员会刻意催促受访者尽快给出答案；另一方面就是不对答案进行“甄别”，甚至“中值追问法”也懒得使用，造成数据“水分”增加。



可以看出产生以上问题的根源是访员和受访者的“警惕性”的降低，所以提高双方的“警惕性”是提高数据质量的关键。“心病还需心药医”，针对上述问题，我还是采取一种心理上的应对战术。对于访员来说就是不厌其烦的强调数据质量的重要性，强调问卷调查过程中的规范和纪律，后期的时候我们团队访员几乎对我的叮嘱感到“厌烦”了，但我想这种叮嘱会起到很好的“心理暗示”作用；对于受访者而言，

我要求每位访员在访问之前必须“例行公事”的宣读一段文字，大概意思就是：强调我们问卷调研是学校组织的，不隶属任何行政机构，所得到的数据只用来做学术研究，另外会对受访者的信息严格保密，如若泄露，我们承担法律责任等等。这套“说辞”可以有效缓解受访者的各种“压力”。而对于受访者“失去耐心”这种情况，我们往往是采取物质补偿的手段，这一灵感来源于我们的带队老师。

三、生活篇

常言道“兵马未动，粮草先行”，在此次问卷调研的半个多月的时间里，我们的饮食起居都需要靠我们团队自行解决，所以能否合理安排好团队的“衣食住行”直接影响到我们队员的切身利益以及问卷调研活动本身。为了充分解决队员的后顾之忧，以及借此机会锻炼队员的管理能力，在生活上我们组采取了“督导总揽，分区负责人负责”制。也就是我们团队在我们访问的四县一区中每个县（区）指定一位地区负责人，地区负责人由访员担任，地区负责人的职责就是制定计划，合理安排团队的饮食起居。这就相当于我们团队在每个县（区）都有一位生活上的“管家”，其他五名成员安心做问卷访问工作即可。



为了不耽误下午访问，队员在村委会会议室午休

在团队出发前的小组会议上，我提出在问卷调研期间建立起团队财务流水账的建议，理由很简单“我们是南京审计大学的学生，一所财务见长的学校的学生，不能到头来财务上出现糊涂账，说出去丢学校的脸”。在财务上我们团队确立了“统一收支，划分公私”的原则，首先将学校在我们出发前发放的 800 元生活补助金集中起来，形成一个团队公共基金，钱款由专人保管，统一用于支付团队调研过程中产生的各项公共支出，比如住宿费、交通费以及各项公共物品的购置费。而调研期间产生的各种私人费用由队员自己承担。无论是公共支出还是私人支出都要最终记录到我们每天的财务流水账上。财务流水账反映了每天每笔支出由哪个人用到了哪个地方，我们设有专门的财务岗位，财务流水账每天由专人负责记录。

财务流水账						
日期	序号	项目	金额(元)	付款人	确认人	属性
7.30	1	汽油桶, 54瓶	30	杨文冲		公共开支
			私人开支 合计 0			
			公共开支 合计 30			
			总计 30			
8.1	1	打印材料, 报销清单	34	杨文冲		公共开支
			私人开支 合计 0			
			公共开支 合计 34			
			总计 34			
8.2	1	交通费, 淮阴至, 北→楚隆	44	夏航, 杨羽		私人开支
	2	北→南	20	夏航, 杨羽		私人开支
	3	餐费, 午饭	35	夏航, 杨羽		私人开支
	4	午饭	15	杨文冲		私人开支
	5	饮料, 杨文冲(吴晋书记)	14	夏航		公共开支
	6	公用	16	夏航, 杨羽		私人开支
			私人开支 合计 149			
			公共开支 合计 14			
			总计 159			
8.3	1	交通费, 北→响水	70	夏航, 杨羽		私人开支
	2	北→响水	32	夏航, 杨羽		私人开支
	3	南京→响水	97	杨文冲, 杨羽		私人开支
	4	打车	5	杨文冲, 杨羽		私人开支
	5	午饭	18	夏航, 杨羽		私人开支
	6	午饭	60	夏航, 杨羽		私人开支
	7	中午时→打车	5	夏航		私人开支
	8	餐费, 晚饭	18	杨文冲, 杨羽		私人开支
	9	住宿费, 响水宾馆二晚	196	杨文冲, 杨羽		公共开支
			私人开支 合计 300			
			公共开支 合计 190			
			总计 490			
8.4	1	交通费, 响→响水	12	杨文冲		私人开支
	2	北→响水	70	夏航, 杨羽		私人开支
	3	打车→响水宾馆	5	杨文冲, 杨羽		私人开支
	4	餐费, 午饭	30	夏航, 杨羽		私人开支
	5	午饭	10	杨文冲		私人开支
	6	午饭	20	夏航, 杨羽		私人开支
	7	午饭	10	杨羽		私人开支
	8	住宿费, 响水宾馆二晚	196	杨文冲, 杨羽		公共开支
			私人开支 合计 128			
			公共开支 合计 190			
			总计 318			
8.5	1	交通费, 响→响水	5	杨文冲, 杨羽		私人开支
	2	打车响水响水站	5	杨文冲, 杨羽		私人开支
	3	响水响水站(吃饭)	70	杨文冲		公共开支
	4	打车响水响水站	15	杨文冲		公共开支
	5	餐费, 午饭	10	杨文冲, 杨羽		私人开支
	6	午饭	10	杨文冲		私人开支
	7	午饭	24	夏航, 杨羽		私人开支
	8	晚餐	27	杨羽, 夏航		私人开支
	9	晚餐	20	杨文冲, 杨羽		私人开支
	10	公用	14.5	杨文冲, 杨羽		私人开支
	11	住宿费, 响水响水站两晚	292	杨文冲, 杨羽		公共开支

团队制定了明晰的财务流水表

队员感悟摘录

(一)

懵懵懂懂中走上了这条实践的路，作为小组第一个调查的访员，总会有一点点的紧张、茫然以及不知所措。访问开始了，一道又一道题目，一遍又一遍认真的确认，生怕啊自己会犯错。偶尔读错题目被别人指出，除了感到尴尬以外，更是在内心一遍又一遍地警告自己：要仔细、小心。时间渐渐流逝，然而还不知题目何时结束，一丝不耐烦与焦灼在心中油然而生，然而却要在内心说服自己，要完美完成本次调查，人啊，总是处于矛盾漩涡的中心。调查结束之后长舒了一口气，心中那块石头终于是落下了。送走被访者，开始反省自己的行为，心生更多的感慨。

致自己：在接下来的这么多天里，你会一遍又一遍经历这些，一遍又一遍的循环，或欢喜，或悲伤，或骄傲，或沮丧……望你的心境在此历练中得到提升，淡然之。调查问卷中有这么一道题目，是问村中是否有大学生村官。之前的村干部回答的都是没有，然而今天的这个村干部回答的是“有”，但是我又被告知，任职最长的一位大学生村官也只是呆了1年左右。他们选择以考研、考公务员等等方式离开了村庄。我无权对他们的行为进行评论，因为我自己都不确定我是否愿意去当一名村官。中国有这么多的村庄，然而基层的治理者，如书记，他们的最高学历不过大专而已，很多都是初中的文化水平。这正是需要高学历人才下乡的时候，中国想要富强，必须要先管理好基层，作为大学生的我们是不是应该考虑考虑一下自己的将来？

调查的前几天我们一直在路上颠簸着，坐上那种乡间公交车，在乡间小道上摇晃着度过漫长而又无聊的时间，那时总会在不经意间将目光投向窗外的世界。大片大片绿油油的田地，路两边笔直的白桦林，微风拂过，带来地里水稻特有的清香。这些在城镇里看不见的场景看多了也甚是乏味，突然我眼前一亮，那是一大片的莲叶，真是应了杨万里那句诗：“接天莲叶无穷碧”。放眼望去莲叶挤挤挨挨地长在一起，几乎看不见一丝空隙。突然我发现了一栋白色的小屋，它很小，绝大部分都被莲叶给遮掩住了，只有一点点屋顶露出在外。我不知道它是如何建在水塘中央的，也不知道它是被用来干什么的，但是它的出现足以让我惊诧。

在盐城的实地调查中，我们受到了当地学长学姐们无微不至地照顾，他们从南审毕业，又到审计局工作，再与我们相遇，这都是冥冥中的缘分。学姐们像想象中一样漂亮热情，我要向他们学习。也希望学长学姐们能多多回学校看看。（张 扬）

（二）

8月2日 星期二 晴 淮安区茭陵、顺河

社会实践开始的第一天，两人一个小组我们开始展开调查。

早上一路颠簸，终于到了茭陵乡。途中 202 车简直开的要飞起来。天气炎热，没有空调的车在乡间的小路上上下起伏。路边全是沟渠和农田，中途看到了一群散养的鸭子，在河边圈起的一块地里自由觅食。到乡里找到的出所后一名民警送我们去了村里。村书记接受完采访用摩托车送我们回到了国道上。多年没有坐过摩托车，三人挤在一辆车

上，在乡间的并不宽阔的路上飞驰，让人颇为紧张。

中午从茭陵完成采访已是十二点多了，乘坐乡间破旧的公农车摇摇晃晃到达了顺河镇。到了顺河镇派出所，好心的所长帮我们联系了两次，在第一次被拒绝之后仍然能帮我们继续和村书记联系，最后派人把我们送到了书记家里。

完成这两个村的调查之后我们感到村与村之间的差距还是很大的。首先，村书记之间的收入就有很大差距；其次，其他的工作人员中有人一天只有十余元收入，一年不过三千多元。调查的结果让人感慨。值得一提的是那种乡间公交车自助缴费的小黑匣子，可以收取纸币和硬币。和多年前人工售票相比，的确是一种进步。本以为这种下乡的车子特别少，去了淮安站以后才了解到原来去往各个乡镇的车，每天有三十多趟之多。（夏越）

（三）

我们淮盐组的暑期社会实践最终用了十几天的时间顺利完成了，这是出乎我的意料的。因为我们的调研地点横跨两市：淮安、盐城。我们组内的成员又没有盐城人，再加上样本点都很偏远，本以为二十天都不一定能完成。整个十几天的调研我们能如此顺利，和当地审计部门的大力支持是分不开的。因为他们的帮助，让我们节省了很多时间并规避了我们可能遇到的很多麻烦。最辛苦的我想应该是第一站淮安区的调研吧，但我认为这也是我们收获最大的一站。因为这是我们的第一站，那时我们还没有和当地的审计部门取得联系，无法得到他们的支持，所以淮安区的十五个点都是由我们组内成员到各个需要采集

信息的调研点进行采访的。这过程中，我们虽然要花大量的时间在路程上，但也体验了以往从未体验过的生活，包括如何和各个层级，各个年龄段的人打交道，这些都是书本上学习不到的。之后盐城加上涟水的几站，我们也学习到了很多，领略了不同地方的人文风情，见到了我们的学长学姐们。还去了暑假期间因龙卷风受灾严重的阜宁，看到了被毁坏的房屋，看到了重新修建家园和继续耕种的人们，我受到了很深的触动，这些都是光从照片上所不能体会到的感觉。俗话说的好：实践出真知。通过这次的社会实践，我真的收获了很多。

这是很累的十几天，但却很值得。我们走过了两个市，五个区县，完成了 74 份问卷，见到了无数的人。毫无疑问，实践活动中肯定会有很多困难挫折，我也承认我们的过程不可能尽善尽美，但我可以说我们尽心尽力了。虽然这过程中出现了不少问题，有过无力有过沮丧有过愤怒有过悲伤，但当我们的实践最终圆满完成的时候，我的内心充满了喜悦。这一路来，真的收获良多，不但有了很多第一次的经历，更提高了与人沟通的能力，还认识了一群好队友。这漫长而又短暂的十几天，让我变得更加成熟。（石 珉）

（四）

暑期社会实践活动结束了，下面我将就如何高质量、高效率完成任务做几点总结：1.一个团队必须有一个经验丰富的领导者。虽说现在大家都在提倡有什么事情团队所有成员商量解决，以“民主”的方式做出让大多数人满意的决定，但这次实践活动让我意识到，大多数人满意的决定并不一定是最优的。经验丰富的人做出的决定往往更正

确;2.财务问题。一个团队的财务应该统筹使用。在这次实践活动中,我们团队在一开始没有采取专人管理财务的方案,所以在任务进行到一半的时候遇到了麻烦:整个团队财务状况混乱。每天晚上整个团队都需要耗费时间来整理一天的账目,同时也给记账同学增添了不必要的负担;3.各司其职。督导在实践过程中做好统筹、宣传、总结工作,采集样本的任务更多的交给访员;督导在整个实践中承担技术活,而访员理所应当做更多的体力活。还有一个方面值得一说:礼仪。出了学校和社会人打交道要处处注重礼节。俗话说:礼多人不怪。我们实践过程中的受访对象都是我们的长辈,在和长辈的交流过程中要举止得当彬彬有礼。这样受访者能够更加配合我们完成信息采集工作,而且数据的真实性也可以得到保证。更重要的一点是我们打着南审的旗号进行实践,我们的形象将成为他们对南审的印象,所以我们更应该注重自己与人打交道的方式。(杨全帅)

(五)

我们常说,要致富,先修路,现如今路修好了,财富没有带去,乡村的人却顺着路进了城。从根本解决农村问题,不单要靠政府的支持和援助,还要改变村子里人的思想观念。要让他们知道,因地制宜,集思广益,自己看似贫穷的村庄也可以大有作为。盲目外出打工不是出路,发展自身才是王道。有的村夸张到没有集体资产,处理事务全在支书家里,全村没有投资,没有收入;有的村专业大户、家庭农场比比皆是,特色产业一年营业额近千万,不仅发起人挣得盆满钵满,还带着全村致富。阜宁某村是远近闻名的瓜蒌之乡,在6.23特大台

风后仍保持盈利。往年年利润数百万，并面对全村招工，管理层的工资可以与城市白领媲美。不仅解决自家问题，还惠及邻村，扩展规模，扩大产业链，实属不易。越是富裕的村越是能得到上级的青睐。富裕的村能给上级政府带来政绩和财富。还有不得不说，中国的国情没法让每个村收到上级乃至中央政府的润泽。而富裕的村有能力和财富和上面打好关系，因此穷的村越穷，富的村越富，形成循环。所以，自上而下的良好制度才是均衡发展的保障，而良好的发展观念和意识才是一方走向富裕的强大动力。(颜羽)

结束语

半个月的社会实践，一晃而过，却让我们从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。虽然半个月的问卷调研让我们觉得很累很辛苦，但我们从中锻炼了自己，这些是我们在大学课本上不能学来的。它让我们明白什么是社会科学调查，让我们懂得了要将理论与行动结合在一起。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这是我半个多月来的感受。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。“艰辛知人生，实践长才干”，尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不太理想。通过实践，我们所学的专业理论知识能得到巩固和提高；紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的知识得到巩固，原先理论上的欠缺能在实践环节中得到补偿，我们能加深对基本原理的理解和消化。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值会得到体现。社会实践我们大学生提前了解社会，为将来真正走上社会提供宝贵的经验，也为将来从事任何工作打下良好的基础。

致 谢

感谢所有对本次淮盐组开展“中国基层治理调查”社会科学调研活动给予支持、帮助和关心的单位和个人！